

École Anne-Hébert
Service
Jane H.-
Dunn

L'école primaire Anne-Hébert c'est plus de 550
élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année en y
incluant des classes d'adaptation scolaire. L'école
englobe trois volets :



- Le volet A-SAN-TION:

Activité physique-SANté-motivaTION scolaire: une pratique régulière d'activités physiques.

- La concentration Chant choral:

Périodes d'enrichissement et de formation en musique et en chant.

- Le service Jane H.-Dunn:

Enseignement en adaptation scolaire en retard global de développement au niveau préscolaire et en trouble du développement intellectuel moyen à profond et /ou trouble du spectre de l'autisme. À noter que le service possède le mandat régional en trouble du développement intellectuel profond au niveau primaire.

Critères d'admission au service Jane H.- Dunn

Pour les Libellules*:

un enfant ayant un retard global de développement et résidant sur le territoire du CSS de la Capitale

Pour les Éclaireurs*:

un enfant ayant un trouble du développement intellectuel de moyen à sévère ou une enfant présentant un profil qui tend vers ce diagnostic et résidant sur le territoire du CSS de la Capitale

Pour les Étincelles*:

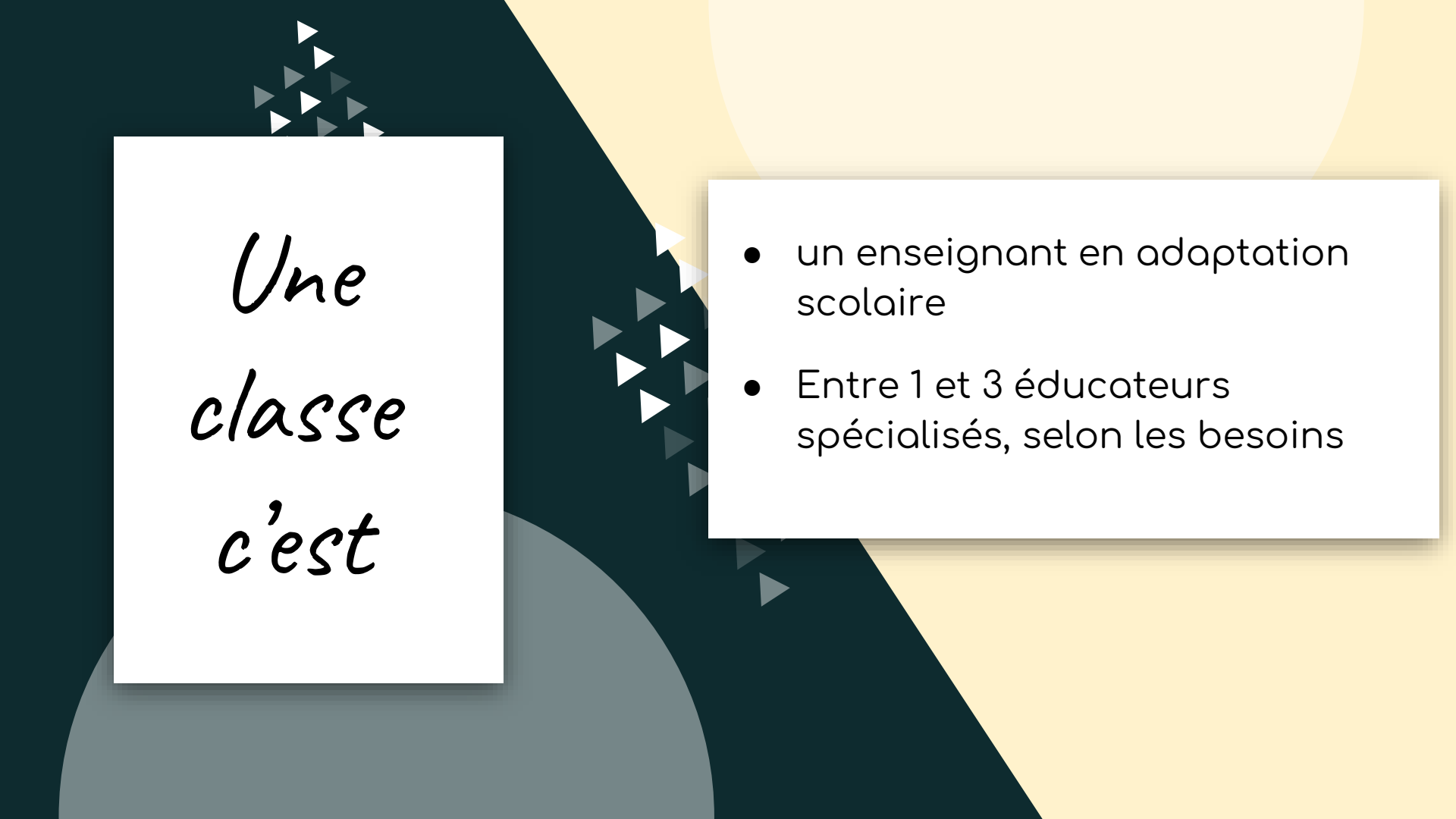
un enfant ayant un trouble du développement intellectuel de niveau profond ou un enfant présentant un profil qui tend vers ce diagnostic. Il doit résider dans la région 03-12.

*Les enfants doivent être âgés de 4 ans et plus au 30 septembre.

Nos valeurs

- Respect
- Engagement
- Ouverture





*Une
classe
c'est*

- un enseignant en adaptation scolaire
- Entre 1 et 3 éducateurs spécialisés, selon les besoins

3 types de classes

- Les Libellules : élèves ayant un retard global de développement d'âge préscolaire, 4 et 5 ans
- Les Étincelles : élèves ayant un trouble du développement intellectuel de niveau profond âgés entre 4 et 12 ans
- Les Éclaireurs : élèves ayant un trouble du développement intellectuel modéré à sévère ou un trouble du spectre de l'autisme âgés entre 6 et 12 ans

Les Libellules



Il y a actuellement 2 groupes composés d'un maximum de 6 élèves. Le programme d'enseignement dispensé est le Programme-cycle de l'éducation préscolaire. Les apprentissages et l'enseignement donnés sont adaptés aux besoins spécifiques. Les enseignements misent sur:

- les domaines de développement au préscolaire: affectif, social, langagier, cognitif, physique et moteur
- la familiarisation au milieu scolaire
- le développement de l'autonomie
- le développement des habiletés liées à la communication
- l'apprentissage par le jeu

Les services chez les Libellules

- psychoéducation(4 jours semaine)
- psychologie
- orthophonie
- partenaires externes

2 périodes d'éducation physique d'une heure par cycle de 10 jours.

De plus, tout au long de l'année scolaire, les différents intervenants présents recueillent des observations leur permettant de référer les élèves dans le service qui correspond le mieux à leurs besoins pour la poursuite de leur scolarisation au niveau primaire.

Journée Type chez Les Libellules

8h20 à 9h10 : Routine de déshabillage, salle de bain et jeux libres

9h10 à 9h30 : Routine du matin au tableau interactif (présences, calendrier, météo, alphabet, dénombrement, etc.)

9h30 à 10h : Collation et jeux libres

10h00 à 10h40 : Ateliers (période de travail)

10h40 à 11h10 : Jeux à l'extérieur ou dans les locaux adaptés

11h10 à 11h30 : Salle de bain, jeux de table

11h30 à 13h00 : Service de garde

13h00 à 13h20 : Repos

13h20 à 14h00 : Histoire et période de travail au tableau interactif

14h00 à 14h20 : Activité de groupe (locaux adaptés, sortie à l'extérieur, bricolage, jeux de table, etc.)

14h20 à 14h50 : Collation, jeux libres et salle de bain

14h50 à 15h00 : Routine de fin de journée au tableau (comptines)

15h00 à 15h10 : Habillage

15h10 à 15h30 : Fin des classes

Les Étincelles



Il y a actuellement 3 groupes d'environ 6 élèves âgés de 4 à 12 ans. Dans chaque classe, il peut y avoir des élèves à mobilité réduite. Les élèves ont besoin du support constant d'un intervenant pour les soins d'hygiène. Les enseignements offerts sont en conformité avec le programme éducatif destiné aux élèves ayant un trouble du développement intellectuel profond. Les enseignements misent principalement sur:

- la communication
- l'autonomie fonctionnelle
- la motricité (fine et globale)
- l'expression des besoins et des émotions
- l'autodétermination

Les services chez les Étincelles

Les spécialités sont vécues sur un cycle de 10 jours.

6 périodes d'éducation physique

3 périodes d'arts (modèle hybride d'arts plastiques et de musique)

À cela peut s'ajouter:

- psychologie
- orthophonie
- ergothérapie
- physiothérapie
- musicothérapie
- partenaires externes

Journée Type chez Les Étincelles

8h20 à 9h10 : Routine du matin

9h10 à 9h35 : Collation

9h35 à 10h35 : Locaux adaptés

10h35 à 11h10 : Travail cognitif*

11h10 à 12h30 : Dîner des élèves et autonomie

12h30 à 13h30 : Service de garde et détente

13h30 à 14h00 : Routine d'hygiène

14h00 à 14h50 : Locaux adaptés

14h20 à 14h50 : Collation, jeux libres et salle de bain

14h50 à 15h10 : Routine du départ


15h10 à 15h30 : Fin des classes

Travail cognitif*: travail au tableau interactif, lecture d'histoires/découverte de livres, bricolages par thèmes, activités avec le contrôle de l'environnement, activités sensorielles (bacs sensoriels, mousse, objets lumineux...), travail de table, musique, etc.



Les Éclaireurs

Il y a actuellement 3 groupes composés de 5 à 10 élèves. Les Éclaireurs accueillent des élèves ayant un trouble du développement intellectuel modéré à sévère ou un trouble du spectre de l'autisme dont l'âge se situe entre 6 et 12 ans. Les enseignements offerts aux élèves concordent avec le programme du ministère de l'Éducation CAPS. Il s'agit d'un enseignement par compétence axé sur la participation sociale des élèves.





Les Éclaireurs

1

Les Éclaireurs-1 accueillent des élèves ayant un trouble du développement intellectuel modéré à sévère associé à un profil TSA (trouble du spectre de l'autisme). L'enseignement se fait sous la forme TEEACH, les élèves apprennent grâce à la répétition ainsi qu'à l'aide d'une structure de travail individualisée. L'enseignement et les apprentissages misent sur:

- le développement de l'autonomie fonctionnelle
- le développement de l'autonomie à la tâche
- la communication (verbale et non verbale)
- l'apprentissage à la propreté, l'hygiène
- les habiletés sociales



Les Éclaireurs 2 et 3

Les Éclaireurs 2 et 3 accueillent principalement des élèves ayant un trouble du développement intellectuel modéré à sévère, il se peut que le trouble intellectuel soit associé à un syndrome ou une pathologie adjacente. L'enseignement se fait sous la forme individuelle et en groupe. L'enseignement et les apprentissages misent sur

- le développement de l'autodétermination
- la communication
- la socialisation, les habiletés sociales
- l'estime de soi
- l'apprentissage à la propreté, l'hygiène
- le développement accru des domaines de vie

Les services chez les Éclaireurs

Les spécialités sont vécues sur un cycle de 10 jours.

Éclaireurs 1:

- 7 périodes d'éducation physique
- 2 périodes d'arts (modèle hybride d'arts plastiques et de musique)

Éclaireurs 2:

- 6 périodes d'éducation physique
- 3 périodes d'arts (modèle hybride d'arts plastiques et de musique)

Éclaireurs 3:

- 5 périodes d'éducation physique
- 4 périodes d'arts (modèle hybride d'arts plastiques et de musique)

À cela peut s'ajouter des services de;

- psychologie
- orthophonise
- ergothérapie
- physiothérapie
- partenaires externes

Journée Type chez Les Éclaireurs 1

8h20 à 8h50 : Accueil et jeux occupationnels

8h50 à 9h15 : Activité au tableau interactif

9h15 à 9h55 : Ateliers*; jeux éducatifs, travail en panier, motricité fine, etc.

9h55 à 10h10 : Collation

10h10 à 11h00 : Jeux à l'extérieur ou dans les locaux adaptés

11h00 à 11h30 : Locaux adaptés

11h30 à 12h30 : Dîner

12h30 à 13h30 : Service de garde

13h30 à 13h45 : Jeux de table et activités sensorielles

13h45 à 14h25 : Ateliers*

14h25 à 14h45 : Collation

14h45 à 15h05 : Activités au tableau interactif et habillage

15h05 à 15h30 : Fin des classes

Ateliers*: stations de travail selon la méthode TEACCH

Journée Type chez Les Éclaireurs 2 et 3

8h20 à 9h00 : Développement de l'autodétermination et activités d'apprentissage individualisées

9h00 à 9h50 : Activités thématiques

9h50 à 10h30 : Routine du matin; tableau interactif (présences, calendrier, météo, alphabet, dénombrement, etc.), période "je bouge" et collation

10h30 à 11h30 : Apprentissage de groupe (français et motricité fine)

11h30 à 12h30 : Développement de l'autodétermination (alimentation et communication)

12h30 à 13h30 : Service de garde

13h30 à 13h45 : Détente, stimulation sensorielle

13h45 à 14h15 : Plateau et panier de travail

14h15 à 14h50 : Apprentissage de groupe; mathématique, technologie, histoire, jeux de société

14h50 à 15h10 : Routine du départ

15h10 à 15h30 : Fin des classes

Les locaux

R-43:

- C'est l'endroit où les élèves prennent part au cours d'éducation physique avec une enseignante spécialiste. Plusieurs activités physiques adaptées aux capacités des élèves sont proposées: vélo, Trivel, patins, trottinette, trampoline, balançoire, parcours d'obstacles, etc.

Local d'arts:

- Les élèves s'y rendent pour participer à un cours d'art hybride avec une enseignante spécialiste. Il s'agit d'une partie arts plastiques et d'une partie musique. Plusieurs médiums sont exploités pour stimuler les sens des élèves; peintures, crayons, cartons, papiers, couleurs, textures, formes, odeurs, etc.



Les locaux

Salle blanche:

Il y a 2 salles de stimulation sensorielle;

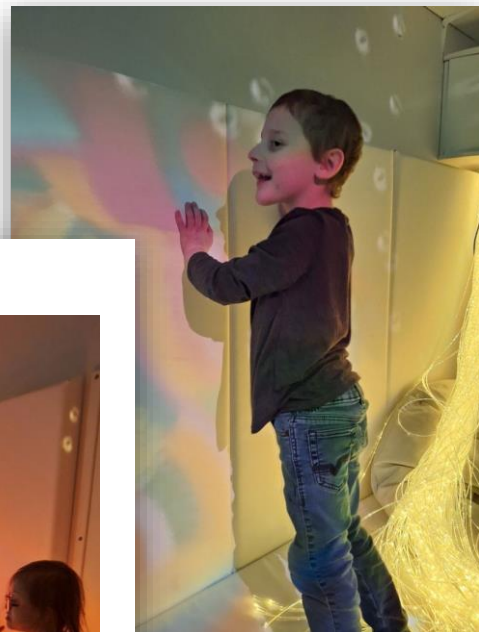
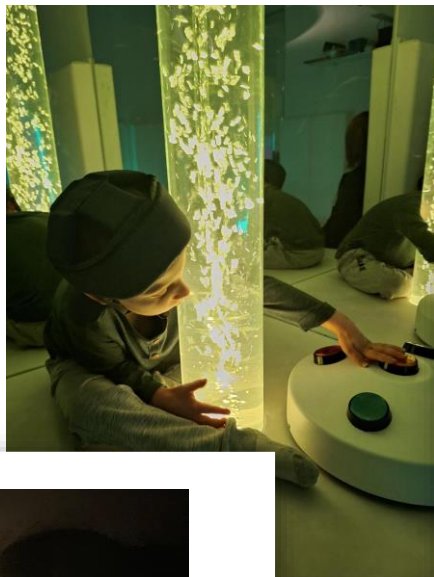
- salle matelassée avec fibres optiques, colonnes à bulles, projecteur
- salle noire avec lumières noires, table lumineuse et objets lumineux

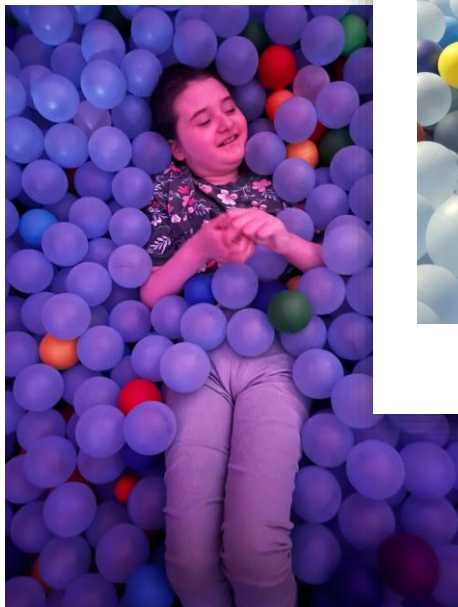
Bain de balles:

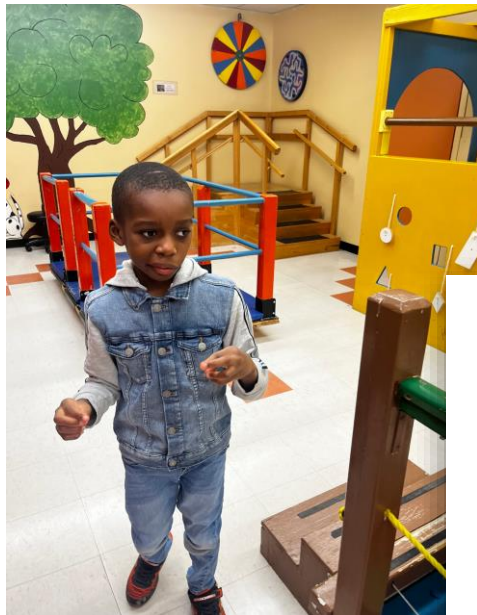
- bain de balles, lumières colorées, mur de stimulation

Parcours:

- local permettant aux élèves de se dépenser au niveau moteur; escalier, mur sensoriel, escalade, glissade, etc.







Les locaux

Joujouthèque:

- local où se trouve une multitude de jeux afin de répondre aux intérêts de tous les élèves; jeux de rôles, jeux de construction, jeux lumineux et musicaux, etc.

Matériothèques*:

Deux grands coffres en bois sur roulettes contenant des jeux et des activités.

- une matériothèque bleue destinée aux classes des Étincelles
- une matériothèque orange destinée aux classes des Libellules et des Éclaireurs

*Les matériothèques se transportent dans les classes.



Les locaux

Bassin:

- bassin thérapeutique permettant aux élèves de vivre une expérience qui stimule les sens

Cour intérieure:

- cour entièrement aménagée et adaptée pour répondre aux besoins particuliers des élèves dans un environnement sécuritaire

Musicothérapie:

- plusieurs élèves des Étincelles ont l'opportunité de vivre un moment privilégié en participant à des séances avec une musicothérapeute

Les Locaux

Local de l'infirmière auxiliaire:

- une infirmière auxiliaire ainsi qu'une préposée aux élèves handicapés sont présentes pour répondre aux besoins liés aux soins des élèves

Local de l'ergothérapeute:

- une ergothérapeute est présente 2 jours par semaine, elle accompagne les équipes afin de répondre aux besoins spécifiques des élèves (moteur et sensoriel)

Local de réadaptation:

- une physiothérapeute, une ergothérapeute ainsi qu'une orthophoniste effectuent des thérapies avec des élèves faisant partie du programme en déficience motrice en milieu scolaire spécialisé du CIUSSSCN



