

Les Étincelles



École Anne-Hébert
**Service
Jane H.-
Dunn**

Les valeurs

Respect
Engagement
Ouverture

Une
classe
c'est

un enseignant en
adaptation scolaire
un éducateur spécialisé-
classe
un éducateur spécialisé-
soutien
5 à 7 élèves (4 ans et plus
au 30 septembre)

Il y a actuellement 3 groupes d'environ 6 élèves âgés de 4 à 12 ans. Il s'agit d'élèves ayant un trouble du développement intellectuel profond ou des élèves qui présentent un profil qui tend vers ce diagnostic. Ils doivent résider dans la région 03-12.

Dans chaque classe, il peut y avoir des élèves qui sont à mobilité réduite. Les élèves ont besoin du support constant d'un intervenant pour les soins d'hygiène.

Les enseignements offerts sont en conformité avec le programme éducatif destiné aux élèves ayant un trouble du développement intellectuel profond.

Les enseignements misent principalement sur:

- la communication
- l'autonomie fonctionnelle
- la motricité (fine et globale)
- l'expression des besoins et des émotions
- l'autodétermination

Les services chez les Étincelles

Les spécialités sont vécues sur
un cycle de 10 jours.

6 périodes d'éducation physique
3 périodes d'arts (modèle hybride
d'arts plastiques et de musique)

À cela peut s'ajouter:

- psychologie
- orthophonie
- ergothérapie
- physiothérapie
- musicothérapie
- partenaires externes

Une journée type chez les Étincelles

8h20 à 9h10: Routine du matin

9h10 à 9h35: Collation

9h35 à 10h35: Locaux adaptés

10h35 à 11h10: Travail cognitif*

11h10 à 12h30: Dîner des élèves et autonomie

12h30 à 13h30: Service de garde et détente

13h30 à 14h00: Routine d'hygiène

14h00 à 14h50: Locaux adaptés

14h20 à 14h50: Collation, jeux libres et salle de bain

14h50 à 15h10: Routine du départ

15h10 à 15h30: Fin des classes

Travail cognitif*: travail au tableau interactif, lecture d'histoires/découverte de livres, bricolages par thèmes, activités avec le contrôle de l'environnement, activités sensorielles (bacs sensoriels, mousse, objets lumineux...), travail de table, musique, etc.

Les locaux

R-43:

C'est l'endroit où les élèves prennent part au cours d'éducation physique avec une enseignante spécialiste. Plusieurs activités physiques adaptées aux capacités des élèves sont proposées: vélo, Trivel, patins, trottinette, trampoline, balançoire, parcours d'obstacles, etc.

Parcours:

local permettant aux élèves de se dépenser au niveau moteur; escalier, pont oscillant, mur sensoriel, escalade, glissade, etc.

Matériathèques*:

deux grands coffres en bois sur roulettes contenant des jeux et des activités.

*Les matériathèques se transportent dans les classes.

Local d'arts:

Les élèves s'y rendent pour participer à un cours d'art hybride avec une enseignante spécialiste. Il s'agit d'une partie arts plastiques et d'une partie musique. Plusieurs médiums sont exploités pour stimuler les sens des élèves; peintures, crayons, cartons, papiers, couleurs, textures, formes, odeurs, etc.

Bain de balles:

bain de balles, lumières colorées, mur de stimulation

Joujouthèque:

local où se trouve une multitude de jeux permettant de répondre aux intérêts de tous les élèves; jeux de rôles, jeux de construction, jeux lumineux et musicaux, etc.

Salle blanche:

Nous avons 2 salles de stimulation sensorielle;
salle matelassée avec fibres optiques, colonnes à bulles, projecteur
et
salle noire avec lumières noires, table lumineuse
et objets lumineux

Bassin:

bassin thérapeutique permettant aux élèves
de vivre une expérience qui stimule les sens

Musicothérapie:

plusieurs élèves des Étincelles ont l'opportunité
de vivre un moment privilégié en participant à
des séances avec une musicothérapeute

Cour intérieure:

cour entièrement aménagée et adaptée pour
répondre aux besoins particuliers des élèves dans un
environnement sécuritaire

Local de l'infirmière auxiliaire:

une infirmière auxiliaire ainsi qu'une
préposée aux élèves handicapés sont
présentes pour répondre aux besoins liés
aux soins des élèves

Local de réadaptation:

une physiothérapeute, une ergothérapeute
ainsi qu'une orthophoniste effectuent des
thérapies avec des élèves faisant partie du
programme en déficience motrice en milieu
scolaire spécialisé du CIUSSSCN

Local de l'ergothérapeute:

une ergothérapeute est présente 2 jours
par semaine, elle accompagne les équipes
afin de répondre aux besoins spécifiques
des élèves (moteur et sensoriel)